

NR 3 2014

Inblick Hanninge

FÖR DIG INOM UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN I HANINGE KOMMUN

VÅGA ÖPPNA DIN DÖRR

Därför ska rektorn
bjudas in i klassrummet

FOKUS PÅ INDIVIDEN

Studier på egna villkor
på vuxenutbildningen

Äger på gårdens

*Skolvaktmästaren Inca Andreasson
har en lugnande effekt på eleverna*

AKTUELLT NATIONELLA
PROVEN UNDER LUPP

PÅ PLATS I HÄLSOSTUDION
VÄCKS LUST TILL MOTION

UTBLICK HANINGES
SKOLOR BYGGS UT

VAKTIS MED LUGNANDE EFFEKT

HANS JOBB är att fixa – ett lås som kärvar, en golvbrunn som svämmar över. Skolvaktmästaren Inca Andreasson är händig, men hans största tillgång är elevernas respekt för honom.

TEXT **KATARINA BJÄREVALL**
FOTO **ROBIN HALDERT**

07.01

Inca Andreasson rasslar fram rätt nycklar, vrider om dem i låsen till skolans entré och ställer upp porten på vid gavel. Han har tre stora nyckelknippor. Två hör till Haga-Lyckebyskolans högstadiesedel, hans egentliga arbetsplats men just nu stängd för renovering, och en hör hit till Ribbyskolan dit han är förflyttad under läsåret tillsammans med hela Haga-Lyckebyskolans högstadium.

Inca Andreasson har en del att göra innan eleverna stormar in.

– Jag försöker undvika att göra för mycket som kan störa dem när de är här. För de är ju på skolan för att lära sig.

07.15

Utanför en av entrédörrarna har en dagvattenbrunn svämmat över av nattens regn. Gummistövlarna är nedpackade, så Inca Andreasson kränger av sig sandalerna och vadar barfota ut till brunnen, lyfter gallret med en kofot, drar på sig ett par handskar och sticker ner händerna. En propp av lera och multnade löv släpper med ett klafs och vattnet forsar ner i underjorden.

07.30

Låset på ett elevskåp har hängt sig. Inca Andreasson trixar med en mejsel och snart funkar det.

– Det finns en lösning på allt, säger han.

Allt?

– Ja. I värsta fall ringer man någon som är duktigare.



07.01

07.15



07.30

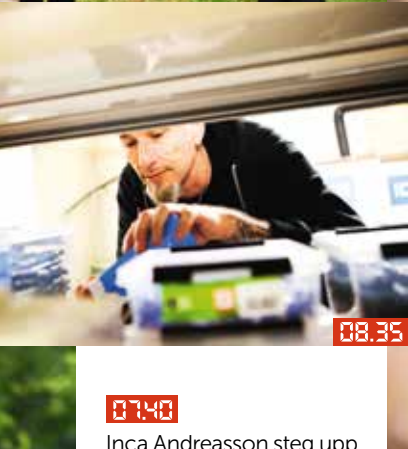


INCA ANDREASSON

ÅLDER 49 år.

GÖR Jobbar som vaktmästare på Haga-Lyckebyskolan, just nu evakuerad till Ribbyskolan.

HOPPAS PÅ INFÖR HÖSTEN Att skolpengen höjs, så att klasserna kan bli mindre.



07.40

Inca Andreasson steg upp klockan 6 och hann frukostfika med sin flickvän, men nu är det dags för dagens andra kaffestund.

– Det är ett servicejobb jag har. Jag serverar lärarna, men också eleverna, berättar han.

Det händer att han limmar ihop trasiga skor eller lagar sparkcyklar åt barn som ber om det. Den typen av elevkontakt är lite svårare att upprätthålla på Ribbyskolan där han inte har något eget kontor. **Men han rör sig ofta i korridorerna och på så vis skaffar han sig respekt. Och det är, säger han, hans största tillgång som vaktmästare.**

– Det betyder att om man säger till en elev att sluta med något så slutar de, i stället för att börja tjafs.

08.10

Eleverna i högstadiet körs till Ribby i bussar från Haga-Lyckeby. När de kliver av står Inca Andreasson mitt i vimlet för att ha en lugnande effekt. Och lugnt är det – med sladdar i öronen och sömning blick släntrar ungdomarna mot skolporten.

08.35

I en fuktig källare finns skolans kontorslager. Inca Andreasson fiskar upp morakniven, lyfter kartonger, snittar tejp, plockar upp block och pärmar och staplar dem i hyllor innan han skär ner wellpappen för att lämna den till återvinning. Ett metodiskt jobb. Han hinner tänka, till exempel på elever

som har svårt att lära sig det de ska i skolan men som i stället kan ha något att lära andra.

– Som varför man sparkar sönder lampknappar – det finns många skäl. För en del elever kan det vara att man inte alls vill bo i det här landet, det kanske bara var tvunget för att föräldrarna skulle få jobb.

09.20 Person lånar en dator på kontoret som kuratorn och studie- och yrkesvägledaren delar. Har några nya arbetsuppgifter tickat in i mejlen?

– Men vet aldrig vad man har att göra, det är en av tjuvningarna med det här jobbet.

Men i dag är det lugnt – än så länge.

10.05

10.05

På expeditionen råder förvirring kring dagens brandövning.

"När är det dags?"

Samtidigt strömmar lärare in med frågor:

"Finns det en nyckel till skåp 80194?"

"Jo", Inca Andreasson hittar den i en blå plastbox, tillsammans med gamla glödlampor och ett illgrönt äpple.

"Finns det fler gula mappar?"

"Jo, i källaren."

"Finns det en whiteboard till?"

"Ja."

Då går larmet. Medan lärare och elever strömmar ut går Inca Andreasson från klassrum till klassrum, läser upp, tittar in och stänger. Ingen får lämnas kvar i lätslägorna. 🚪